

UNAM

**Simposio Internacional de Evaluación: Lecciones
aprendidas y
perspectivas futuras en evaluación.**

**“La experiencia de Acreditación de las carreras de
Grado en Argentina”**

Por Dr. Héctor C. Sauret

Rector de la UCU y

Miembro de la CONEAU

a cargo de la Secretaría General

**Auditorio de la Unión de Universidades de América Latina
(UDUAL)**

**Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ciudad
Universitaria. México, D.F.México - 2007**

Etapas en el desarrollo de la Acreditación de carreras de grado en Argentina



EL MARCO NORMATIVO DE 1995. El aseguramiento de la calidad.

Una década de experiencias. El Mejoramiento de la calidad. Compromisos de las carreras y planes de mejoras.

Los acuerdos regionales. La movilidad, la comparatividad y los mecanismos de validación de la calidad

La evaluación externa de la CONEAU por el IESALC

Etapas en el desarrollo de la Acreditación de carreras de grado en Argentina

■ El marco normativo

Ley de Educación Superior (1995). El aseguramiento.

La CONEAU

Funciones de la CONEAU

Las definiciones básicas (estándares) a cargo del CU y del Ministerio de Educación.

Estándares específicos (por tipo de carrera)

La inclusión progresiva de las carreras declaradas de interés público en los controles del art. 43 de la LES

La fijación de estándares y su articulación con la validación supranacional acordada en espacios del MERCOSUR, la ALC y la UE

La jurisprudencia de CONEAU durante una década

El Caso Argentino

Normas de acreditación Ley de Educación Superior (1995)

- Declaración de interés público
- Actividades reservadas al Título
- Carga horaria mínima
- Contenidos mínimos
- Intensidad de la formación práctica
- Estándares

**Acreditación
de Carreras
de Grado**

**Algunos
datos**

CARRERAS DE GRADO PARTICÍPES

Cobertura: 99% del sistema

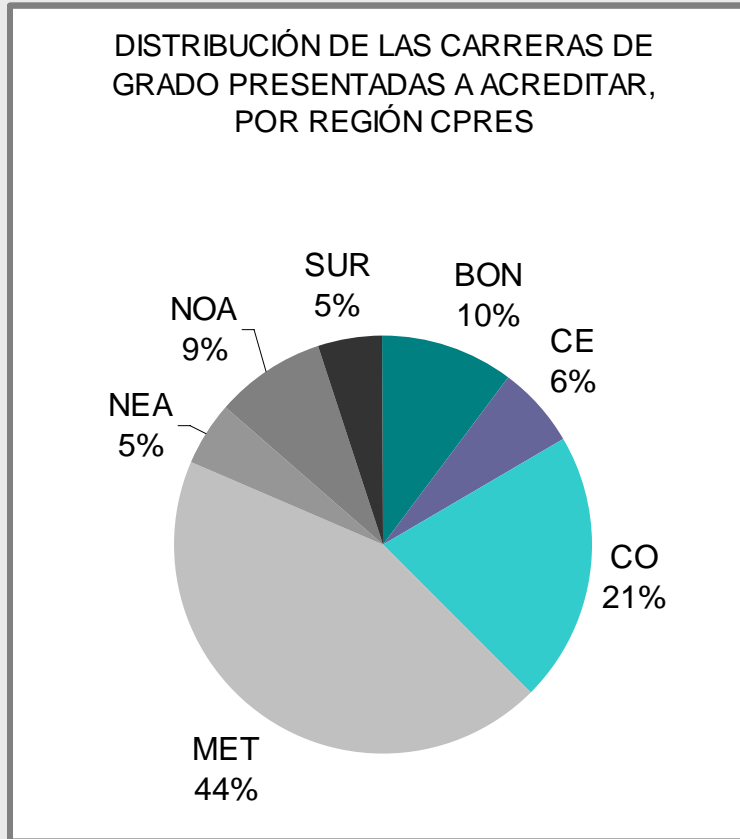
	447 carreras
Medicina	24
Ingeniería	243
Agronomía	28
Industrial y Agrimensura	57
Metalúrgica	2
Bioingeniería	6
Farmacia	18
Bioquímica	18
Telecomunicaciones	5
Veterinaria	15
Arquitectura	31

Periodicidad

	Convocatorias Calls	
	Nº	Año
Medicina	4	2000 (1)
		2000 (2)
		2003 (3)
		2004 (3)
Ingenierías	4	2002 (1)
		2002 (2)
		2006 (4)
		2006 (3)
Agronomía	2	2003 (1)
		2004 (2)
Farmacia y Bioquímica	1	2005 (2)
Veterinaria	1	2006 (2)
Arquitectura	1	2007 (2)

Acreditación de Carreras de Grado

Algunos datos



MET: Metropolitana

NEA: Nordeste

NOA: Noroeste

SUR: Sur

BON: Bonaerense

CE: Centro Este

CO: Centro Oeste

PARTICIPACIÓN DE EXPERTOS

Nº de evaluadores	Nº de comités de pares
413	46

Comisiones Asesoras

Medicina

Agronomía

Ingeniería

Farmacia y Bioquímica

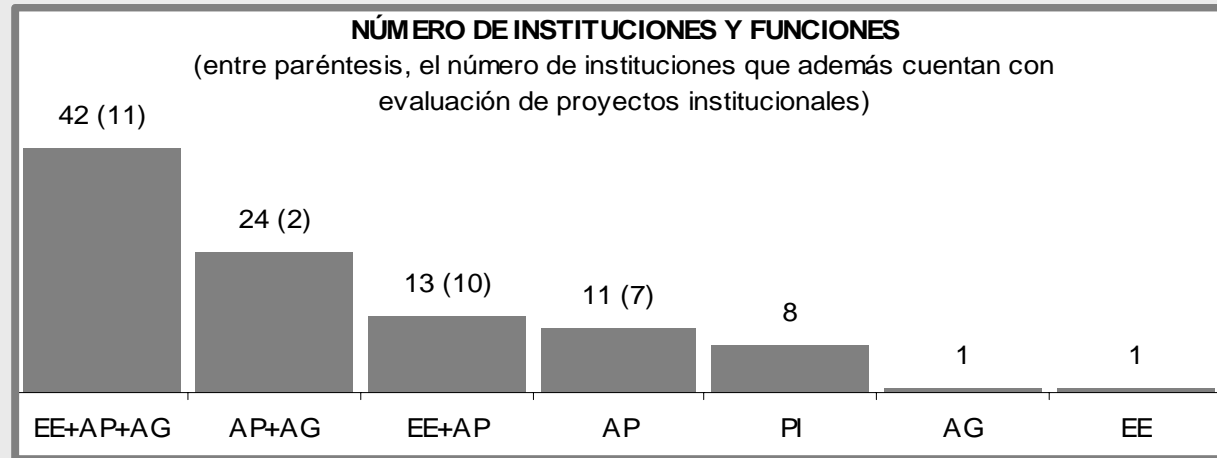
Veterinaria

Arquitectura

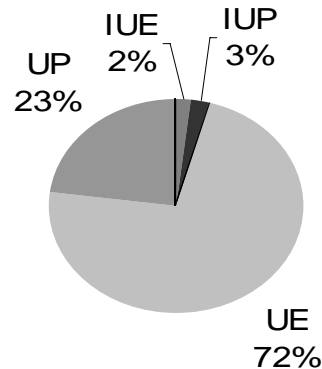
Acreditación de Carreras de Grado

Algunos datos

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS PARTICIPES

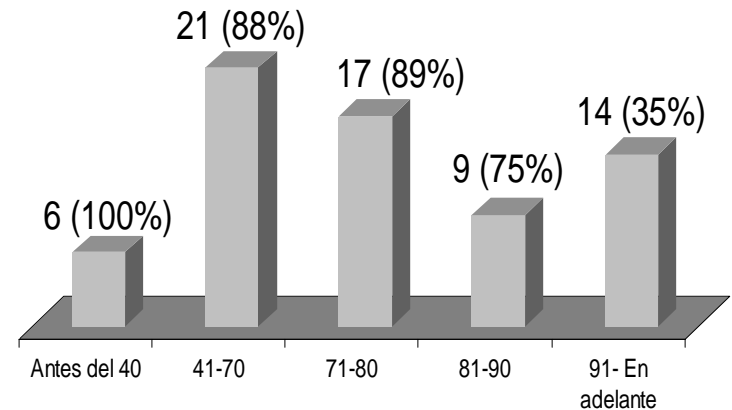


DISTRIBUCIÓN DE LAS CARRERAS DE GRADO PRESENTADAS A ACREDITAR, POR TIPO DE INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS



UE: Universidad Estatal
 UP: Universidad Privada
 IUE: Instituto Universitario Estatal
 IUP: Instituto Universitario Privado

INSTITUCIONES QUE HAN PRESENTADO CARRERAS DE GRADO A ACREDITAR, POR FECHA DE CREACIÓN (entre paréntesis, % del total de instituciones del sistema creadas en ese período)



Acreditación de Carreras de Grado

Algunos datos

RESULTADOS GLOBALES

Casos culminados	Acreditados	Acreditados con plan de mejoras (%)	No acreditación (%)
381	10%	79%	11%

Etapas en el desarrollo de la Acreditación de carreras de grado en Argentina

■ Una década de experiencias. El Mejoramiento de la calidad

El mejoramiento de la calidad como objetivo central



Acreditación por “6años” y por “3 años”
Jerarquización de los planes de mejora
Escenario encaminado a la mejora

Propósitos externos (estándares) + Propósitos internos (carreras)



Diagnósticos más completos
Contextualización de las propuestas de mejoras
Abordaje de cuestiones institucionales

Consistencia de los dictámenes



Exposición de los casos
Compatibilidad de los juicios
Ajustar variabilidad en la aplicación de estándares

Etapas en el desarrollo de la Acreditación de carreras de grado en Argentina

PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE GRADO

FORMALIZACIÓN
AUTOEVALUACIÓN
TALLERES DE DIFUSIÓN
ANÁLISIS TÉCNICO
ELECCIÓN Y REMISIÓN DE NÓMINAS DE EVALUADORES A LAS AUTORIDADES DE LAS CARRERAS
ANÁLISIS DE EVENTUALES RECUSACIONES
CONFORMACIÓN DE LOS CPE
ACCESO DE LOS EVALUADORES A LAS BASES DE LAS CARRERAS BAJO EVALUACIÓN
TALLER CON CPE (en CONEAU)
VISITA - TALLER CON CPE (in situ)
TALLER DE CONSISTENCIA
ELABORACIÓN DEL DICTAMEN (CPE).
VISTA DE LAS ACTUACIONES - REMISIÓN DE GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE COMPROMISOS (si corresponde)
ELABORACIÓN DE LA RESPUESTA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES DE LAS CARRERAS
ANÁLISIS DE LA RESPUESTA POR PARTE DEL COORDINADOR DEL CPE - ANÁLISIS DE LOS COMPROMISOS (si corresponde)
RESOLUCIÓN POR LA CONEAU
DERECHO DE RECONSIDERACIÓN
DERECHO DE APELACIÓN

Etapas en el desarrollo de la Acreditación de carreras de grado en Argentina

■ Los acuerdos regionales. La movilidad, la comparatividad y los mecanismos de validación de la calidad

Armonización y convergencia de los criterios de evaluación

Armonización y convergencia de requisitos para los evaluadores y su capacitación

Redes de agencias

Evaluación internacional de las agencias

Sistema

ARCU-SUR

(Acuerdo de Ministros del MERCOSUR)

RIACES - Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior

INQAAHE – International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education.

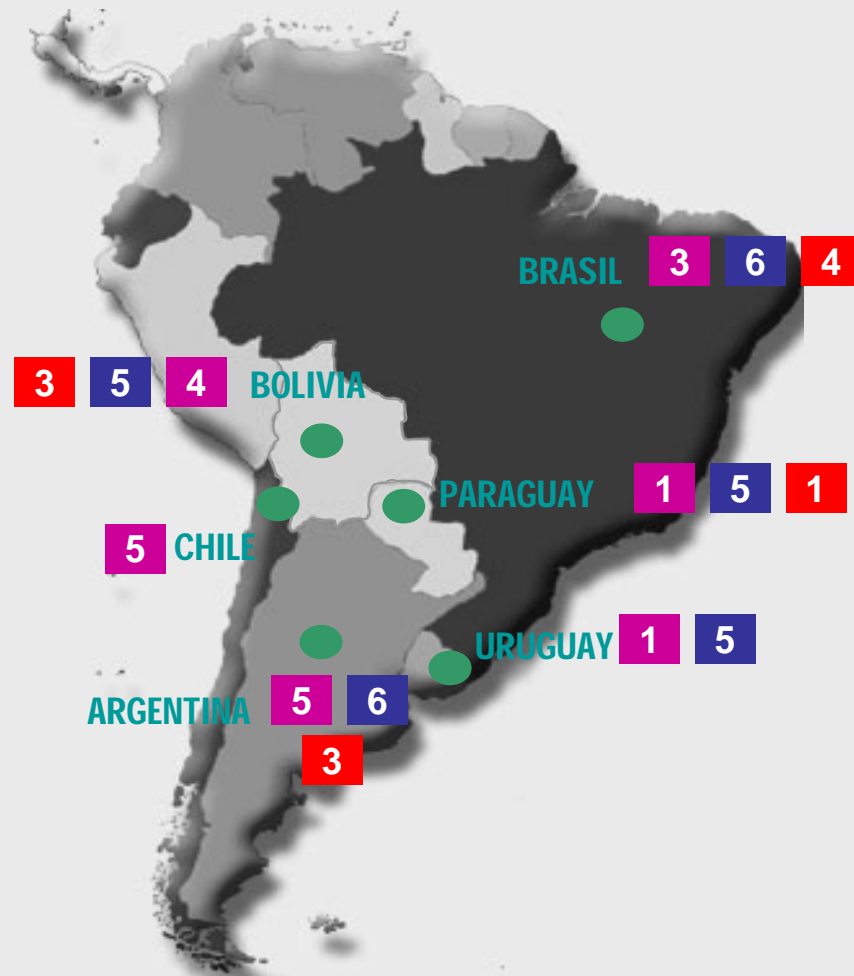
UNESCO

ARCU – SUR
(1ª etapa)

Agronomía: 19

Ingeniería: 27

Medicina: 11



180 evaluadores entrenados

ARCO – SUR

(2ª etapa)

- Las nuevas carreras internacionales:
 - ❖ Arquitectura
 - ❖ Veterinaria
 - ❖ Odontología
 - ❖ Enfermería

ACUERDO Nº	FECHA	INCLUSION AL REGIMEN DEL ART. 43	CON DOC APROBADOS	RES Nº	MENCION MERCOSUR Y UEALC
7 y 9	03/12/98y24/6/99	MEDICINA	SI	535/99	
13	20/12/02	INGENIERIA AERONAUTICA	SI	1232/01	
		INGENIERIA AMBIENTAL	SI		
		INGENIERIA EN ALIMENTOS	SI		
		INGENIERIA CIVIL	SI		
		INGENIERIA ELECTRICA	SI		
		INGENIERIA ELECTROMECANICA	SI		
		INGENIERIA ELECTRONICA	SI		
		INGENIERIA MECANICA	SI		
		INGENIERIA QUIMICA	SI		
		INGENIERIA EN PETROLEO	SI		
		INGENIERIA EN MINAS	SI		
		INGENIERIA NUCLEAR	SI		
		INGENIERIA EN MATERIALES	SI		
15	21/8/02	INGENIERIA EN AGRIMENSURA	SI	1054/02	
		INGENIERIA INDUSTRIAL	SI		
18 y 24	28/11/02 y	FARMACIA	SI	254/03 y 566/04	566/04
	4/12/03	LICENCIADO EN FARMACIA	SI		
18 Y 25	28/11/02 Y	BIOQUIMICA	SI	254/03 y 565/04	565/04
	4/12/03	LICENCIADO EN BIOQUIMICA	SI		
18 y 19	28/11/02 y 24/4/03	INGENIERIA EN AGRONOMIA	SI	254, 334 y 1002/03	
18 y 36	28/11/02 y 25/10/05	ARQUITECTURA	SI	254/03 y 498/06	498/06
18 y 30	28/11/02 y 4/12/04	VETERINARIA	SI	254/03 y 1034/05	1034/05
18	28/11/02	ODONTOLOGIA	NO	254/03	
21	2/10/03	LIC.EN PSICOLOGIA YPSICOLOGIA	NO	136/04	
23	4/12/03	INGENIERIA HIDRAULICA	SI	13/04	13/04
		INGENIERIA EN REC. HIDRICOS	SI		
27	1/9/04	INGENIERO METALURGICO	SI	1610/04	1610/04
28	1/9/04	INGENIERO BIOMEDICO	SI		
		BIOINGENIERO	SI	1603/04	1603/04

Aquellas careras resaltadas en negro son las que tienen el régimen en vigencia

En síntesis

El marco normativo de 1995. El aseguramiento de la calidad

Una década de experiencias. El mejoramiento de la calidad

Los acuerdos regionales. La movilidad, la comparatividad y los mecanismos de validación de la calidad

La evaluación externa por IESALC de la CONEAU

FORMALIZACIÓN
AUTOEVALUACIÓN
TALLERES DE DIFUSIÓN
ANÁLISIS TÉCNICO
ELECCIÓN Y REMISIÓN DE NÓMINAS DE EVALUADORES A LAS AUTORIDADES DE LAS CARRERAS
ANÁLISIS DE EVENTUALES RECUSACIONES
CONFORMACIÓN DE LOS CPE
ACCESO DE LOS EVALUADORES A LAS BASES DE LAS CARRERAS BAJO EVALUACIÓN
TALLER CON CPE (en CONEAU)
VISITA - TALLER CON CPE (in situ)
TALLER DE CONSISTENCIA
ELABORACIÓN DEL DICTAMEN (CPE).
VISTA DE LAS ACTUACIONES - REMISIÓN DE GUÍA PARA LA FORMULACIÓN DE COMPROMISOS (si corresponde)
ELABORACIÓN DE LA RESPUESTA POR PARTE DE LAS AUTORIDADES DE LAS CARRERAS
ANÁLISIS DE LA RESPUESTA POR PARTE DEL COORDINADOR DEL CPE - ANÁLISIS DE LOS COMPROMISOS (si corresponde)
RESOLUCIÓN POR LA CONEAU
DERECHO DE RECONSIDERACIÓN
DERECHO DE APELACIÓN

ACTIVIDAD DINÁMICA

Nuevos procesos

Nuevos desafíos

Etapas en el desarrollo de la Acreditación de carreras de grado en Argentina

La evaluación externa por IESALC de la CONEAU

La CONEAU ha encarado su proceso de evaluación institucional en el marco del acuerdo firmado con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de nuestro país y el Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), quien tendrá a cargo la etapa de evaluación externa.

El Comité encargado de la etapa de evaluación externa de la CONEAU está coordinado por la Dra. Ana Lúcia Gazzola, Directora del IESALC – UNESCO, e integrado por expertos.